

Приложение 2.8 к Программе мониторинга реализации механизмов управления качеством образования в Грязовецком муниципальном районе, утвержденной приказом Управления образования от 29.06.2021 года № 567 «Об утверждении Программы мониторинга реализации механизмов управления качеством образования в Грязовецком муниципальном районе»

Экспертный лист
мониторинг «Качество дошкольного образования»

МБОУ _____

Для определения доли (%) используем контингент обучающихся на 01.09 2018, 01.09 2019, 01.09 2020

	Показатель мониторинга	2019 год	2020 год	2021 год
1. Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1.	Количество ДОО			
1.2.1.	Количество ДОО, содержание разделов образовательной программы которых соответствует требованиям ФГОС ДО			
1.2.2.	Доля ДОО, содержание разделов образовательной программы которых соответствует требованиям ФГОС ДО			
1.3.1.	Количество ДОО, реализующих дополнительные образовательные и рабочие программы, разработанные в соответствии с требованиями законодательства			
1.3.2.	Доля ДОО, реализующих дополнительные образовательные и рабочие программы, разработанные в соответствии с требованиями законодательства			
2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)				
2.1.	Количество обучающихся в ДОО			
2.2.1.1.	Количество обучающихся ДОО с высоким уровнем социально-коммуникативного развития			
2.2.1.2.	Доля обучающихся ДОО с высоким уровнем социально-коммуникативного развития			
2.2.2.1.	Количество обучающихся ДОО со средним уровнем социально-коммуникативного развития			
2.2.2.2.	Доля обучающихся ДОО со средним уровнем социально-коммуникативного развития			
2.2.3.1.	Количество обучающихся ДОО с уровнем социально-коммуникативного развития ниже среднего			
2.2.3.2.	Доля обучающихся ДОО с уровнем социально-коммуникативного развития ниже среднего			
2.3.1.1.	Количество обучающихся ДОО с высоким уровнем познавательного развития			
2.3.1.2.	Доля обучающихся ДОО с высоким уровнем познавательного развития			
2.3.2.1.	Количество обучающихся ДОО со средним уровнем познавательного развития			
2.3.2.2.	Доля обучающихся ДОО со средним уровнем			

	познавательного развития			
2.3.3.1.	<i>Количество обучающихся ДОО с уровнем познавательного развития ниже среднего</i>			
2.3.3.2.	Доля обучающихся ДОО с уровнем познавательного развития ниже среднего			
2.4.1.1.	<i>Количество обучающихся с высоким уровнем речевого развития</i>			
2.4.1.2.	Доля обучающихся ДОО с высоким уровнем речевого развития			
2.4.2.1.	<i>Количество обучающихся ДОО со средним уровнем речевого развития</i>			
2.4.2.2.	Доля обучающихся ДОО со средним уровнем речевого развития			
2.4.3.1.	<i>Количество обучающихся с уровнем речевого развития ниже среднего</i>			
2.4.3.2.	Доля обучающихся ДОО с уровнем речевого развития ниже среднего			
2.5.1.1.	<i>Количество обучающихся ДОО с высоким уровнем художественно-эстетического развития</i>			
2.5.1.2.	Доля обучающихся ДОО с высоким уровнем художественно-эстетического развития			
2.5.2.1.	<i>Количество обучающихся ДОО со средним уровнем художественно-эстетического развития</i>			
2.5.2.2.	Доля обучающихся ДОО со средним уровнем художественно-эстетического развития			
2.5.3.1.	<i>Количество обучающихся ДОО с уровнем художественно-эстетического развития ниже среднего</i>			
2.5.3.2.	Доля обучающихся ДОО с уровнем художественно-эстетического развития ниже среднего			
2.6.1.1.	<i>Количество обучающихся с высоким уровнем физического развития</i>			
2.6.1.2.	Доля обучающихся ДОО с высоким уровнем физического развития			
2.6.2.1.	<i>Количество обучающихся со средним уровнем физического развития</i>			
2.6.2.2.	Доля обучающихся ДОО со средним уровнем физического развития			
2.6.3.1.	<i>Количество обучающихся с уровнем физического развития ниже среднего</i>			
2.6.3.2.	Доля обучающихся ДОО с уровнем физического развития ниже среднего			

3. Качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

3.1. Количество педагогических работников ДОО

3.1.1.1.	Количество педагогических работников ДОО с высшей (первой) квалификационной категорией			
3.1.1.2.	Доля педагогических работников с высшей (первой) квалификационной категорией			
3.1.2.1.	Количество работников ДОО моложе 35 лет			
3.1.2.2.	Доля педагогических работников моложе 35 лет			
3.1.3.1.	Количество работников ДОО старше 55 лет			
3.1.3.2.	Доля педагогических работников старше 55 лет			
3.1.4.1.	Количество работников ДОО, имеющих высшее			

	образование			
3.1.4.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование			
3.1.5.1.	Количество работников ДОО, имеющих среднее профессиональное образование			
3.1.5.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование			
3.1.6.1.	Количество работников ДОО, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности			
3.1.6.2.	Доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности			
3.2.1.1.	Количество ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой образовательной программе			
3.2.1.2.	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой образовательной программе			
3.2.2.1.	Количество ДОО, в которых образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО			
3.2.2.2.	Доля ДОО, в которых образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО			
3.3.1.1.	Количество ДОО, в которых функционирует система психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерения личностных образовательных результатов ребёнка			
3.3.1.2.	Доля ДОО, в которых функционирует система психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерения личностных образовательных результатов ребёнка			
3.3.2.1.	Количество ДОО, в которых оказывается индивидуальная консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников			
3.3.2.2.	Доля ДОО, в которых оказывается индивидуальная консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников			
4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в дошкольной образовательной организации				
4.1.1.1.	Количество ДОО, имеющих разработанную адаптированную образовательную программу дошкольного образования			
4.1.1.2.	Доля ДОО, имеющих разработанную адаптированную образовательную программу дошкольного образования			
4.1.2.1.	Количество ДОО, содержание разделов адаптированной образовательной программы которых соответствует требованиям ФГОС ДО			
4.1.2.2.	Доля ДОО, содержание разделов адаптированной образовательной программы которых соответствует			

	требованиям ФГОС ДО			
4.1.3.1.	Количество ДОО, содержание адаптированной образовательной программы которых соответствует особенностям детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посещающим ДОО			
4.1.3.2.	Доля ДОО, содержание адаптированной образовательной программы которых соответствует особенностям детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посещающим ДОО			
5.Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)				
5.1.1.1.	Количество родителей ДОО, вовлечённых в образовательную деятельность ДОО			
5.1.1.2.	Доля родителей, вовлечённых в образовательную деятельность ДОО			
5.1.2.1.	Количество родителей ДОО, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, реализуемых в ДОО			
5.1.2.2.	Доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, реализуемых в ДОО			
5.1.3.1.	Количество ДОО, в которых оказывается индивидуальная консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и обучения детей в семье			
5.1.3.2.	Доля ДОО, в которых оказывается индивидуальная консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и обучения детей в семье			
6.Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу				
6.1.	<i>Количество дней в году, пропущенных обучающимися ДОО по болезни</i>			
6.2.	<i>Среднегодовая численность детей</i>			
6.3.	Количество дней в году, пропущенных по болезни на одного воспитанника			
6.4.1.1.	Количество ДОО, реализующих программу здоровьесбережения			
6.4.1.2.	Доля ДОО, реализующих программу здоровьесбережения			
6.4.2.1.	Количество ДОО, не имеющих жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания			
6.4.2.2.	Доля ДОО, не имеющих жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания			
6.4.3.1.	Количество ДОО, в которых питание осуществляется с учётом пищевых особенностями			
6.4.3.2.	Доля ДОО, в которых питание осуществляется с учётом пищевых особенностями			
6.4.4.1.	Количество родителей воспитанников, удовлетворенных соблюдением ДОО требований к обеспечению здоровья детей			
6.4.4.2.	Доля родителей воспитанников, удовлетворенных соблюдением ДОО требований к обеспечению здоровья детей			

6.4.5.1.	Количество родителей воспитанников, удовлетворенных соблюдением ДОО требований к обеспечению безопасности детей			
6.4.5.2.	Доля родителей воспитанников, удовлетворенных соблюдением ДОО требований к обеспечению безопасности детей			
7.Повышение качества управления в дошкольной образовательной организации				
7.1.1.	Количествоо ДОО, реализующих внутреннюю систему оценки качества образования			
7.1.2.	Доля ДОО, реализующих внутреннюю систему оценки качества образования			
7.2.1.	Количествоо ДОО, разместивших на официальном сайте в сети Интернет актуальный отчет о самообследовании			
7.2.2.	Доля ДОО, разместивших на официальном сайте в сети Интернет актуальный отчет о самообследовании			